

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

PROGRAMMAZIONE ANNUALE SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

CLASSE 1 ^ SEZ. C DI VITTORIO

insegnante Comitini Giuseppina

LIVELLI DI PARTENZA: Classe formata da 28 alunni (18 ragazzi e 10 ragazze). Il comportamento di diversi alunni, sia maschi sia femmine, è poco corretto e rende faticoso lo svolgimento delle attività. Anche la partecipazione alle lezioni, da parte degli stessi alunni non è adeguata. Altri alunni partecipano con interesse e serietà. Alcuni alunni si relazionano e comunicano tra di loro in modalità non adeguate.

Da test motori si evince una preparazione di base eterogenea e lacunosa in particolare per i gesti motori di base, difficoltà nella coordinazione generale, compatibile con l'età, e scarso orientamento spazio temporale.

Obiettivi primari saranno: scolarizzazione, socializzazione da conseguire principalmente tramite attività (uso piccoli attrezzi) e giochi, regolamentati e strutturati Per la programmazione di classe si fa riferimento alla programmazione di dipartimento ed in particolare si cercheranno di perseguire i seguenti obiettivi:

ORGANIZZAZIONE SPAZIALE E TEMPORALE DEL DISCENTE ED EDUCAZIONE CIVICA NEL CONTESTO SCOLASTICO.

Contenuti: Regole da rispettare nell'aula, durante gli spostamenti dall' aula al laboratorio, durante le esercitazioni pratiche in palestra e nel cortile, schieramenti in contesti di lavoro diversi, orientamento, utilizzo attrezzatura ginnica per la pratica sportiva senza nuocere a se stessi e ai compagni, utilizzo di abbigliamento idoneo alla pratica sportiva. MODALITA' DI RELAZIONARSI CON GLI ALTRI COMPAGNI E CON GLI INSEGNANTI Modalità di lavoro: Esposizione del comportamento da tenere e non tenere per non nuocere a se stessi e agli altri. Camminare, correre, saltare seguendo cambi di direzione e di ritmo mantenendo le opportune distanze. Esercitazioni con piccoli attrezzi anche sotto forma di gioco.

CONOSCENZA TERMINOLOGIA SPECIFICA DELLE POSIZIONI RELATIVE AL CORPO IN RELAZIONE A SE STESSO, ALLE PERSONE E ALL'AMBIENTE. Contenuti: nomenclatura parti esterne del corpo, assi, piani, regole di comportamento. Esercizi dalle varie posizioni: stazione eretta, seduti; decubito prono, supino laterale. Esercitazioni in gruppo e a coppie Movimenti: flettere estendere, slanciare, circondurre, piegare. ecc; STRUMENTI: Palestra, grandi e piccoli attrezzi. Modalità di lavoro: spiegazione, dimostrazione ed esercitazioni pratiche; VERIFICA: 1) Decodificazione, tramite il movimento di esercizi semplici e complessi indicati dall'insegnante 2) Controllo della impulsività (rispetto dei turni) (I quadrimestre)

ORGANIZZAZIONE LOGICO FUNZIONALE DI ELEMENTI GINNICI IN SUCCESSIONE Contenuti: Guida ritmica; elementi che compongono l'esercizio; esercizi semplici e complessi a corpo libero e con piccoli e grandi attrezzi. Modalità di lavoro: Esecuzione di esercizi semplici e complessi e costruzione di progressioni di esercizi a tema, a tempo e con guida ritmica.

STRUMENTI: Palestra attrezzi. **VERIFICA:** Ideazione individuale e in gruppo di sequenze ginniche a corpo libero o con piccoli attrezzi. .

MIGLIORAMENTO DELLE ABILITA' CONDIZIONALI Contenuti: Resistenza generale e specifica, mobilità articolare, forza, velocità, coordinazione, equilibrio. Strumenti: Suolo, palestra, centimetro, bilancia, piccoli e grandi attrezzi. Modalità di lavoro: Spiegazione di ciascun argomento supportata da test relativi alla sua misurazione ed esercitazioni atte a sviluppare ciascuna abilità con aumento progressivo del carico di lavoro. Verifica: pratica ed orale.

AVVIAMENTO ALLA PRATICA GINNICO SPORTIVA: Contenuti Atletica leggera, (in particolare è prevista una giornata presso l'impianto Sportivo Nori di Tor tre Teste). m.60, salto in lungo , lancio del vortex, 600m, salto in alto) corsa campestre, pallavolo, pallacanestro, pallamano , calcetto, tennis tavolo, badminton. **STRUMENTI:** palloni, campi attrezzati, cortile della scuola, tappeti etc....

Modalità di lavoro: esercitazioni individuali e di gruppo per l'acquisizione dei fondamentali individuali e avviamento a quelli di squadra

VERIFICHE: pratiche I e II quadrimestre.

Il recupero verrà svolto in itinere durante le lezioni pratiche tramite correzioni individuali, ed inoltre, come deliberato dal collegio docenti del 20 Settembre 2018, dal 5 al 16 Febbraio 2019.

. Testo in uso facoltativo: In Movimento autori Gianluigi Fiorini, Stefano Coretti, Silvia Bocchi; editore: Marietti Scuola.

TIPOLOGIE DI VERIFICHE: verranno effettuate delle verifiche pratiche ed orali. Per gli alunni esonerati dalla parte pratica della disciplina, verranno effettuate, come previsto dalla ordinanza , solo verifiche orali.

STANDARD MINIMO DI APPRENDIMENTO.

Comportamento corretto

Miglioramento rispetto alla situazione di partenza

Conoscenze tecniche di almeno una attività sportiva trattata

Acquisizione della terminologia specifica degli argomenti trattati

CRITERI VALUTAZIONE:

partecipazione alla lezione (assiduità comportamento, puntualità nell'adempire i compiti assegnati).
miglioramento rispetto alla situazione di partenza.

Livelli di valutazioni:

4 scarsa partecipazione alle attività proposte senza giusta causa (malattia o malessere).

5 poco interessato e partecipa saltuariamente

6 applicazione discontinua conoscenza approssimativa dei contenuti e delle tecniche.

7 lavora con impegno continuo e migliora la situazione di partenza.

8 è metodico e creativo nel lavoro.

9-10 partecipa sempre con interesse alle attività proposte, tiene un comportamento corretto dimostra conoscenze e competenze sia tecniche sia strategiche che gli consentono di muoversi con agilità all'interno dei contenuti della disciplina